الموضوع		
الحصة		
الفصل		

أهداف تدريس مادة التربية الدينية الإسلامية

١/ أن يؤمن التلميذ بالله الواحد القادر ويعرف أن الغاية من خلقه وهي عبادته سبحانه وتعالى.

٢/ أن يعرف العبادات التي فرضها الله على المسلم وأن يؤديها حق أدائها

٣/ أن يحب القرآن الكريم وأن يحفظ بعض سوره وأن يعمل بها

٤/ أن يعرف بعض احكام تلاوة القرآن الكريم.

٥/ أن يعرف سنة الرسول (ص) وأن يحفظ بعض الأحاديث الشريفة وما ترشد إليه وأن يعمل بها.

٦/ أن يؤمن التلميذ بالله وملائكته ورسله وأن يحترم عقائد الآخرين

٧/ أن يعرف أن الدين يدعو إلى التسامح وحسن معاملة الناس على إختلاف أديانهم.

٨/ أن يحب وطنه ويعمل من أجله رفعته وتقدمه ويعرف أن وطنه جزء من الأمة العربية.

٩/ أن يتحلى بمكارم الأخلاق من صدق وأمانة وكرم وبر ورحمة.

١٠/ أن يعمل على تنمية الوعي الديني الصحيح وأن يتحرى من الخرفات والتقاليد التي تجافي روح الإسلام.

١١/ أن ينشأ على البر بأسرته وأقاربه ومجتمعه وعلى التراحم والتعاون وتوثيق علاقته بالآخرين.

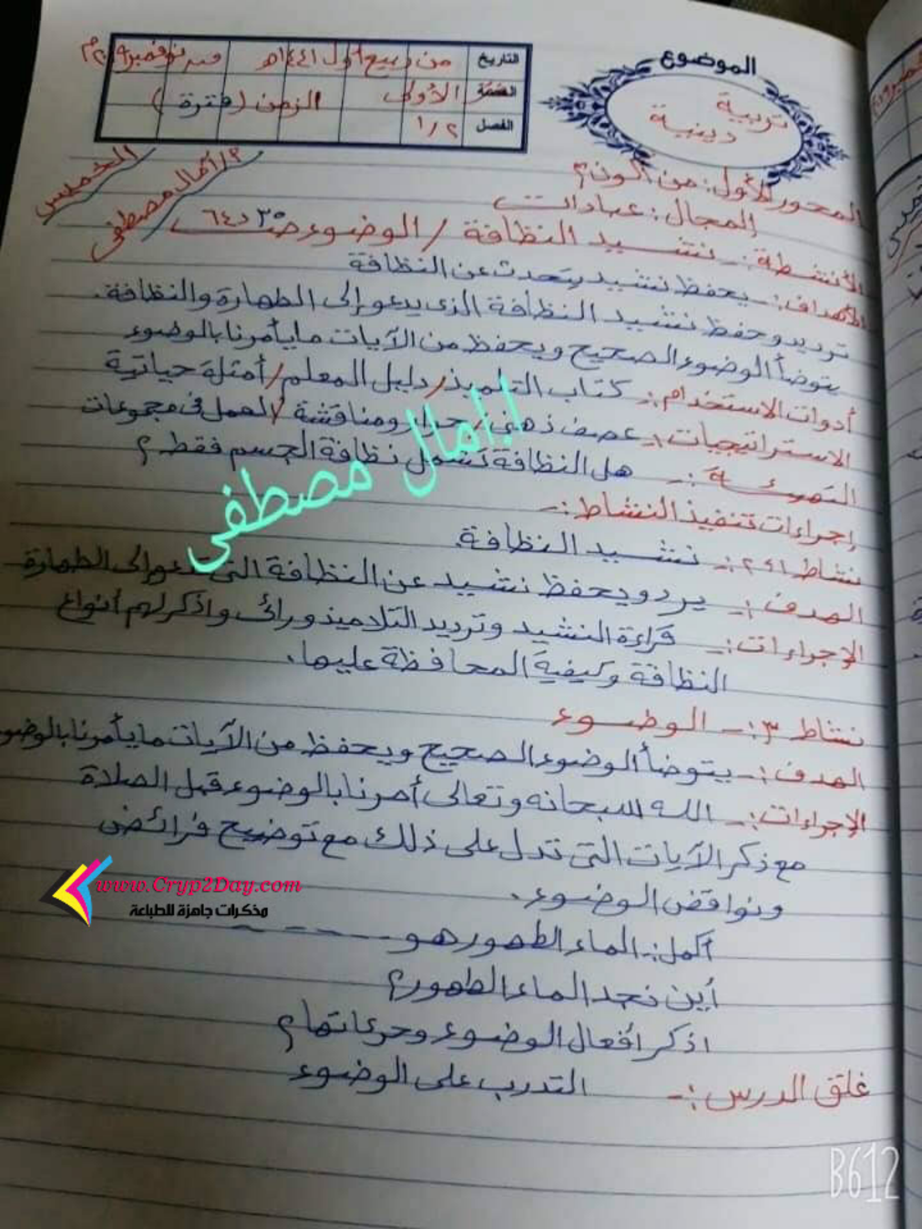
١٢/ أن يؤمن بالشورى وحرية الرأي واحترام الآخرين.

١٣/ أن يحب الرسول (ص) ويعظمه ويعرف سيرته الطاهرة.

١٤/ أن يتعود على الاهتمام بالنواحي الصحية كالنظافة والتغذية الصحية والرياضية.

١٥/ أن يتعود على الاهتمام والتمسك بآداب السلوك ويشارك في أعمال البر والخير.

١٦/ أن يعرف قيمة العمل وأثره في حياة الفرد والمجتمع.



التاريخ	من ربيع أول ١٤٤١هـ			من نوفمبر ٢٠١٩م
الحصة	الأولى		الزمن (فترة)	
الفصل	١/٢			

الموضوع: تربية دينية

الخميس ١٢/ أمال مصطفى

المحور الأول: من أنا؟

المجال: عبادات

الأنشطة:- نشيد النظافة / الوضوء ص٣٠ : ٦٤

الأهداف:- يحفظ نشيد يتحدث عن النظافة

ترديد وحفظ نشيد النظافة الذى يدعو إلى الطهارة والنظافة.

يتوضأ الوضوء الصحيح ويحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء

أدوات الاستخدام:- كتاب التلميذ / دليل المعلم / أمثلة حياتية

الاستراتيجيات:- عصف ذهنى / حوار ومناقشة / العمل فى مجموعات

التمهيد:- هل النظافة تشمل نظافة الجسم فقط؟

إجراءات تنفيذ النشاط:-

نشاط ١، ٢:- نشيد النظافة.

الهدف:- يردد ويحفظ نشيد عن النظافة التى تدعو إلى الطهارة

الإجراءات:- قراءة النشيد وترديد التلاميذ وراءه واذكر لهم أنواع

النظافة وكيفية المحافظة عليها.

نشاط ٣:- الوضوء

الهدف:- يتوضأ الوضوء الصحيح ويحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء

الإجراءات:- الله سبحانه وتعالى أمرنا بالوضوء قبل الصلاة

مع ذكر الآيات التى تدل على ذلك مع توضيح فرائض

ونواقض الوضوء.

أكمل:- الماء الطهور هو ......

أين نجد الماء الطهور؟

اذكر أفعال الوضوء وحركاتها؟

غلق الدرس:- التدرب على الوضوء

التاريخ	[illegible]			(	
الحصة	الأولى		الزمن	(فترة)	
الفصل	٢/١				

الخميس

أمال مصطفى

الموضوع: تربية دينية

العالم من حولك

المحور الثاني: المجال: عقيدة
الإيمان بالكتب السماوية، الله الرزاق ص ٨٤ : ٨٨

الأنشطة: يحدد أسماء الكتب السماوية

الأهداف: يدرك أن القرآن الكريم أنزله الله تعالى ليعلمنا أمور ديننا ودنيانا
يفهم معنى اسم الله الرزاق ويعدد الصور المختلفة للرزق

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة

التمهيد: اذكر أركان الإيمان الستة من خلال الحديث الشريف الذي تم دراسته من قبل.

إجراءات تنفيذ النشاط:

نشاط ١، ٢: الإيمان بالكتب السماوية

الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية ويدرك أن القرآن الكريم أنزله الله ليعلمنا أمور ديننا ودنيانا

الإجراءات: أناقش مع التلاميذ في سرد الدرس مع ذكر أسماء الكتب السماوية والأنبياء والرسل ولماذا أنزلت الكتب عليهم؟

نشاط ٣: الله الرزاق

الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق ويعدد الصور المختلفة للرزق

الإجراءات: من خلال قراءة الصور نعرف ما هو الرزق ومن هو الرزاق

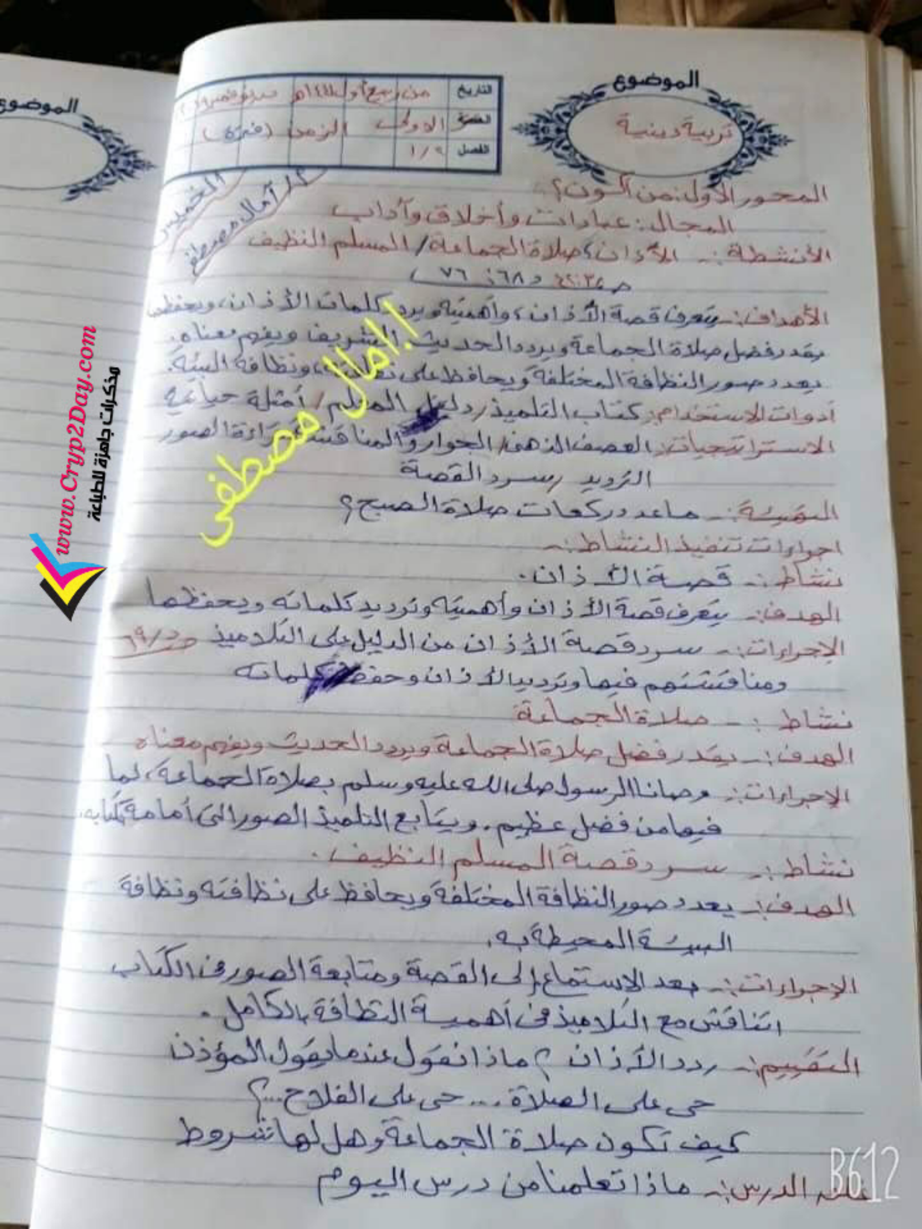
التقييم: اذكر أسماء الكتب السماوية؟
واذكر أسماء الأنبياء والرسل التي نزلت عليهم؟
من هو الرزاق؟
من أنواع الرزق ...... و ...... و ...... إلخ

غلق الدرس: حفظ بعض الآيات التي تدل على الرزق
القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية
وأن الله تكفل بحفظه.

تربية دينية

التاريخ	٨ [illegible] ربيع آخر ١٤٤١هـ		[illegible]	[illegible]
الصف	الأولى			
الفصل	١/٢			

المحور الثاني: العالم من حولي
المجال: عقيدة
الانشطة: سورة الشمس ص٩٦، قصة ناقة سيدنا صالح
الأهداف: يوضح قدرة الله تعالى، وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه
يحفظ سورة الشمس
يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام، والدروس المستفادة منها.
ادوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم
الاستراتيجيات: الحوار والمناقشة، العصف الذهني
التهيئة: من أين تشرق الشمس؟
اجراءات تنفيذ الدرس: النشاط ١: سورة الشمس
الهدف: يوضح قدرة الله تعالى، وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه للسورة
الاجراءات: فتح الكتاب ص٩٧ واطرح سؤال:
من منكم قرأ سورة الشمس من قبل؟ هل يستطيع أحدكم قراءتها بصوت واضح من الكتاب. يقوم تلميذ يقرأ والتلميذ الآخر يرسم ما تدل عليه الآيات على السبورة لتوضيح قدرة الله تعالى وهكذا...
نشاط ٢: قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام.
الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام والدروس المستفادة
الاجراءات: سرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام مع قومه ثمود ومناقشتهم في القصة
غلق الدرس: حفظ سورة الشمس واذكر الدروس المستفادة منها. ٢- نفذ النشاط ص٥٥



الموضوع
تربية دينية

التاريخ	من ربيع أول ١٤٤٢هـ		[illegible]		
الصف	الأولى		الزمن	(فترة)	
الفصل	١/٩				

الخميس
أ/ آمال مصطفى

المحور الأول: من الكون؟
المجال: عبادات وأخلاق وآداب
الأنشطة: الأذان، صلاة الجماعة / المسلم النظيف
ص ٦٢:٣٦ د ٦٨ : ٧٦

الأهداف: يتعرف قصة الأذان، وأهميته ويردد كلمات الأذان، ويحفظها.
يعدد فضل صلاة الجماعة ويردد الحديث الشريف ويفهم معناه.
يعدد صور النظافة المختلفة ويحافظ على نظافته، ونظافة البيئة.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / أمثلة حياتية
الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / قراءة الصور
الترديد / سرد القصة
التهيئة: ما عدد ركعات صلاة الصبح؟
اجراءات تنفيذ النشاط:
نشاط: قصة الأذان.
الهدف: يتعرف قصة الأذان وأهميته وترديد كلماته ويحفظها
الإجراءات: سرد قصة الأذان من الدليل على التلاميذ ص د/٦٩
ومناقشتهم فيها وترديد الأذان وحفظ كلماته
نشاط: صلاة الجماعة
الهدف: يعدد فضل صلاة الجماعة ويردد الحديث ويفهم معناه
الإجراءات: وصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بصلاة الجماعة، لما
فيها من فضل عظيم. ويتابع التلميذ الصور التي أمامه بكتابه.
نشاط: سرد قصة المسلم النظيف.
الهدف: يعدد صور النظافة المختلفة ويحافظ على نظافته ونظافة
البيئة المحيطة به.
الإجراءات: بعد الاستماع إلى القصة ومتابعة الصور في الكتاب
اناقش مع التلاميذ في أهمية النظافة بالكامل.
التقييم: ردد الأذان؟ ماذا نقول عندما يقول المؤذن
حي على الصلاة ... حي على الفلاح...؟
كيف تكون صلاة الجماعة وهل لها شروط
غلق الدرس: ماذا تعلمنا من درس اليوم

B612

تربية دينية

أمال مصطفى

المحور الأول: من الكون؟ سير وشخصيات

المجال الأول: ص

الدرس الأول: مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الأنشطة:- معجزات صاحبت مولد الرسول

معجزات صاحبت المعجزة

الأهداف:- يوضح معنى المعجزة

يعدد بعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

أدوات الاستخدام:- كتاب التلميذ دليل المعلم

الاستراتيجيات:- الحوارات الجماعية العصف الذهني

التهيئة:- أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم

إجراءات تنفيذ الدرس:-

نشاط ١:- معجزات صاحبت الرسول صلى الله عليه وسلم

الهدف:- يوضح معنى المعجزة

الإجراءات:- تذكير التلاميذ بما درسوه في العام الماضي حول مولد ونسب الرسول صلى الله عليه وسلم والاستماع إلى إجاباتهم والوصول بهم إلى معنى المعجزة

نشاط ٢:- التعرف على المعجزات.

الهدف:- يعدد بعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الإجراءات:- معرفتهم بالمعجزات التي صادفت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

التقييم:- كم معجزة صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

أكمل:- المعجزة الأولى هي ....

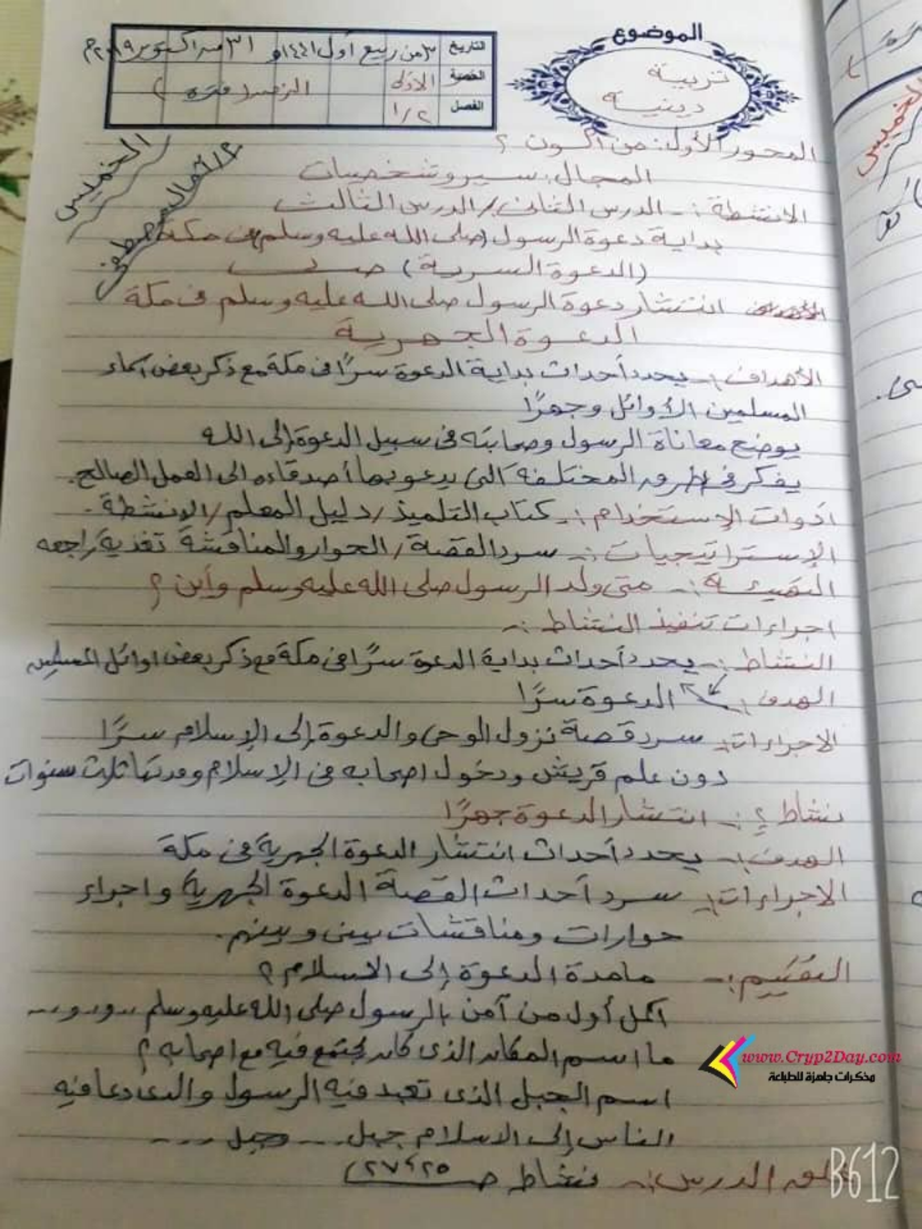
المعجزة الثانية هي ....

المعجزة الثالثة ....

لماذا كان تجار مكة يذهبون إلى بلاد الشام؟

أكمل:- أهل فارس يعبدون ....

غلق الدرس:- نفذ النشاط ص٢٣



الموضوع: تربية دينية

التاريخ	٣ من ربيع اول ١٤٤١هـ	٣١ من اكتوبر ٢٠١٩م
الحصة	الاولى	الزهراء عمرة
الفصل	٢/١	

الخميس

المحور الأول: من أكون؟

المجال: سير وشخصيات

الانشطة: الدرس الثاني / الدرس الثالث

بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في مكة (الدعوة السرية) ص

العنوان: انتشار دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة الدعوة الجهرية

الأهداف: يحدد أحداث بداية الدعوة سرًا في مكة مع ذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل وجهرًا

يوضح معاناة الرسول وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله

يفكر في طرق المختلفة التي يدعو بها أصدقاءه إلى العمل الصالح.

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / الأنشطة.

الاستراتيجيات: سرد القصة / الحوار والمناقشة تغذية راجعة

التمهيد: متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم وأين؟

اجراءات تنفيذ النشاط:

النشاط: يحدد أحداث بداية الدعوة سرًا في مكة مع ذكر بعض اوائل المسلمين

الهدف: الدعوة سرًا

الاجراءات: سرد قصة نزول الوحي والدعوة إلى الإسلام سرًا دون علم قريش ودخول أصحابه في الإسلام وعدتها ثلاث سنوات

نشاط ٢: انتشار الدعوة جهرًا

الهدف: يحدد أحداث انتشار الدعوة الجهرية في مكة

الاجراءات: سرد أحداث القصة الدعوة الجهرية واجراء حوارات ومناقشات بيني وبينهم.

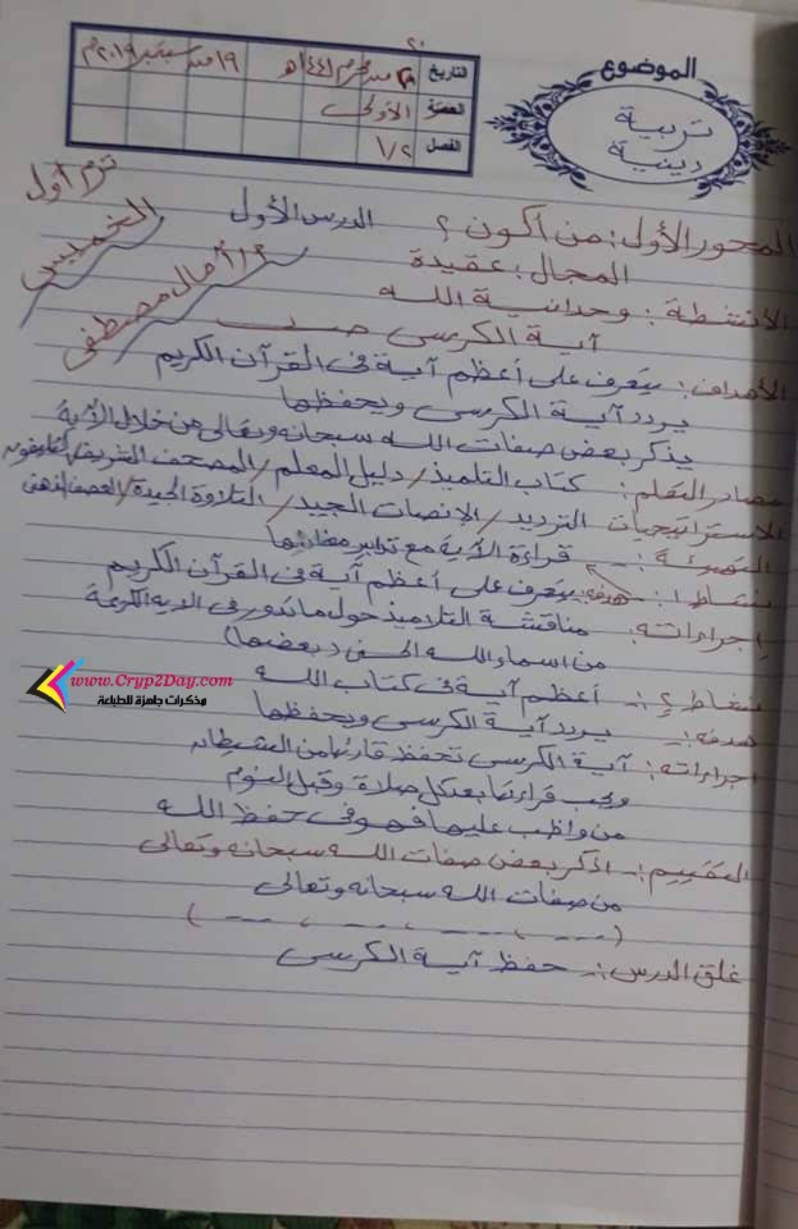
التقييم: ماهي الدعوة إلى الإسلام؟

أكمل أول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم ...، ...، ...

ما اسم المكان الذي كان يجتمع فيه مع أصحابه؟

اسم الجبل الذي تعهد فيه الرسول والبدء دعا فيه الناس إلى الإسلام جبل ... وجبل ...

واجب الدرس: نشاط ص ٢٥، ٢٧

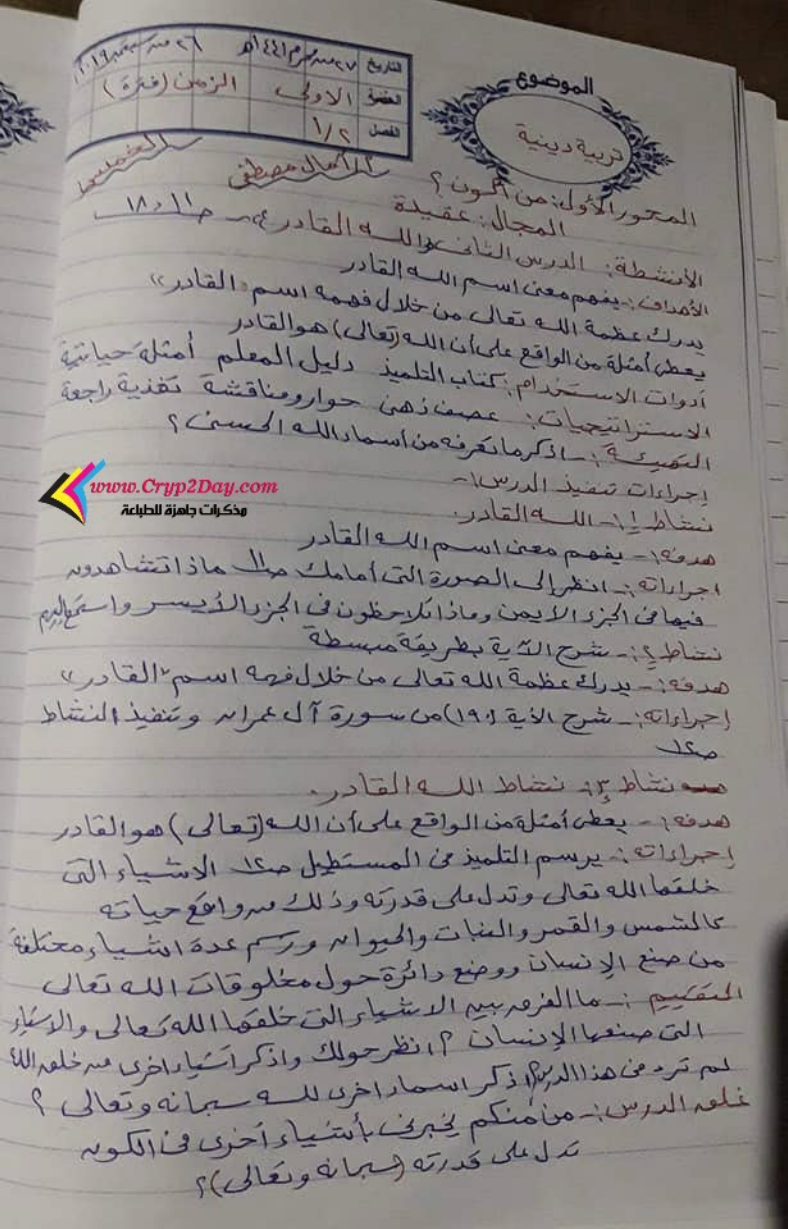


الموضوع
تربية دينية
التاريخ ٢٠ محرم ١٤٤١هـ | ١٩ سبتمبر ٢٠١٩م
الحصة الأولى
الفصل ٢/١
ترم أول
الخميس
١٩ سبتمبر ٢٠١٩
أ/ آمال مصطفى
الدرس الأول
المحور الأول: من أكون؟
المجال: عقيدة
الأنشطة: وحدانية الله
آية الكرسي
الأهداف: يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم
يردد آية الكرسي ويحفظها
يذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى من خلال الآية
مصادر التعلم: كتاب التلميذ/ دليل المعلم/ المصحف الشريف/ الفانوس
الاستراتيجيات: الترديد/ الإنصات الجيد/ التلاوة الجيدة/ العصف الذهني
التهيئة: قراءة الآية مع توضيح معانيها
نشاط ١: هدفه: يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم
إجراءاته: مناقشة التلاميذ حول ما تتضمنه الآية الكريمة من أسماء الله الحسنى (بعضها)
نشاط ٢: أعظم آية في كتاب الله
هدفه: يردد آية الكرسي ويحفظها
إجراءاته: آية الكرسي تحفظ قارئها من الشيطان
ويجب قراءتها بعد كل صلاة وقبل النوم
من واظب عليها فهو في حفظ الله
التقييم: اذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى
من صفات الله سبحانه وتعالى
(---، ---، ---، ---)
غلق الدرس: حفظ آية الكرسي

الموضوع: تربية دينية

التاريخ	من جمادى الأولى ١٤٤١هـ			
الحصة	الأولى	من يناير ٢٠٢٠م		
الفصل	٢/١			

المحور الثاني: العالم من حولي
المجال: عبادات
الأنشطة: الدرس الأول والثاني
الزكاة   الصدقة ص ٢٧
الأهداف: يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب
يحدد من يستحق الزكاة. ويحفظ بعض الآيات
يوضح معنى الصدقة ويحدد الصور المختلفة للصدقة.
ويحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم
الاستراتيجيات: سرد الدرس الحوار والمناقشة تغذية راجعة
التمهيد: ما اسم الركن الثالث من أركان الإسلام الخمس
إجراءات تنفيذ النشاط: الزكاة وعلى من تجب. ويحدد من يستحق
الهدف: يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب.
الإجراءات: شرح الدرس شرحًا وافيًا استكمالاً لما تم دراسته
في العام الماضي. ومعرفتهم أنها تصرف في ثماني حالات
كما حثنا القرآن الكريم على ذلك.
التقييم: نشاط: هل للصدقة شروط؟
الهدف: يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة
الإجراءات: معرفة التلاميذ بأنواع كثيرة للصدقة
ومتى أتصدق وهل خروج المال ينقصها؟
غلق الدرس:
عمل مقارنة بين الزكاة والصدقة مع تنفيذ الأنشطة
الموجودة في الكتاب المدرسي.



التاريخ	٢٧ من محرم ١٤٤١هـ	٢٦ من سبتمبر ٢٠١٩م		
الصف	الأولى	الزمن (فترة)		
الفصل	١/٢			

الموضوع: تربية دينية

المحور الأول: من أكون؟

المجال: عقيدة

الدرس الثاني: الله القادر ص ١١، ١٨

الأنشطة: الدرس الثاني الله القادر

الأهداف: يفهم معنى اسم الله القادر

يدرك عظمة الله تعالى من خلال فهمه اسم «القادر»

يعطي أمثلة من الواقع على أن الله (تعالى) هو القادر

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ دليل المعلم أمثلة حياتية

الاستراتيجيات: عصف ذهني حوار ومناقشة تغذية راجعة

التمهيد: اذكر ما تعرفه من أسماء الله الحسنى؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: الله القادر

هدفه: يفهم معنى اسم الله القادر

إجراءاته: انظر إلى الصورة التي أمامك ص ١١ ماذا تشاهدون فيها في الجزء الأيمن وماذا تلاحظون في الجزء الأيسر واستمع إليهم

نشاط ٢: شرح الآية بطريقة مبسطة

هدفه: يدرك عظمة الله تعالى من خلال فهمه اسم «القادر»

إجراءاته: شرح الآية (١٩٠) من سورة آل عمران وتنفيذ النشاط ص ١١

نشاط ٣: نشاط الله القادر

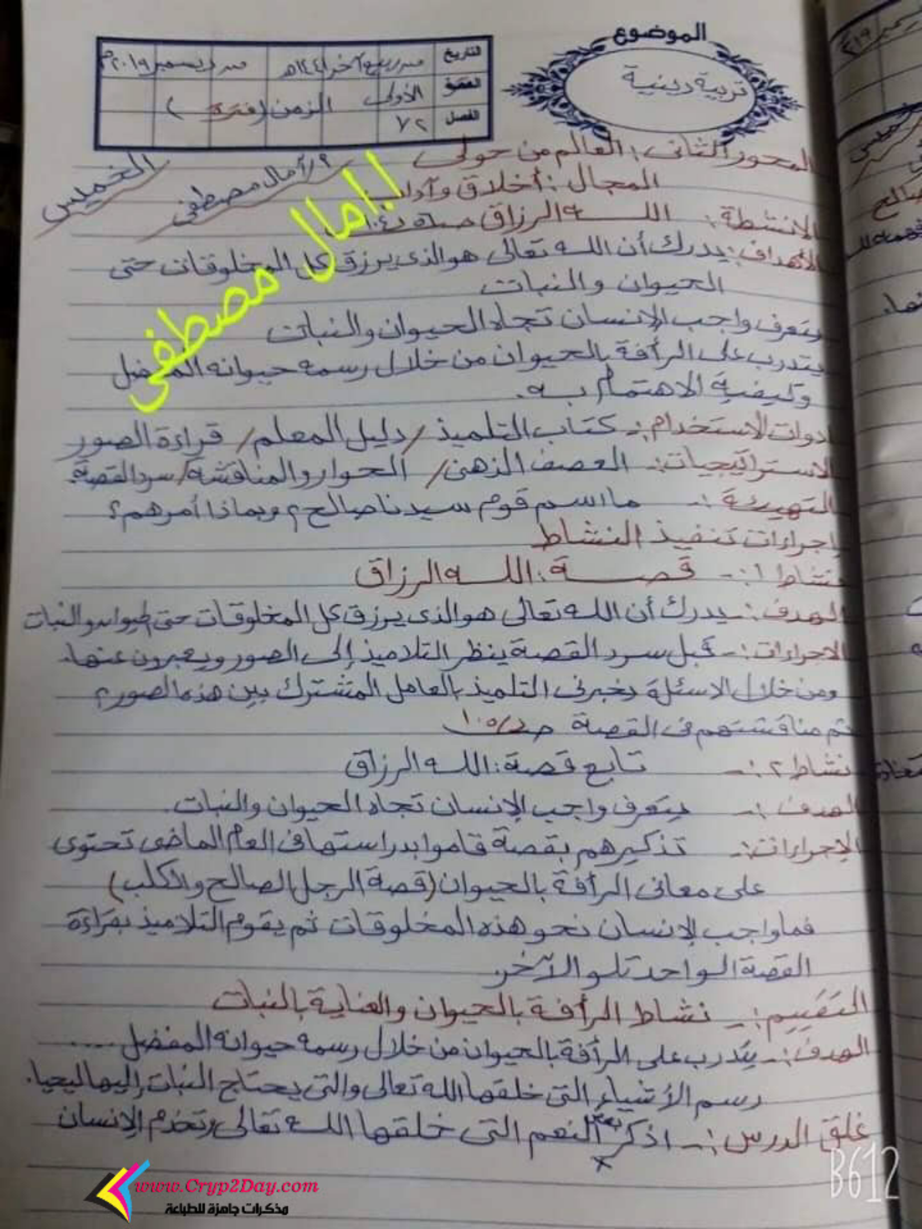
هدفه: يعطي أمثلة من الواقع على أن الله (تعالى) هو القادر

إجراءاته: يرسم التلميذ في المستطيل ص ١٢ الأشياء التي خلقها الله تعالى وتدل على قدرته وذلك من واقع حياته كالشمس والقمر والنبات والحيوان ويرسم عدة أشياء مختلفة من صنع الإنسان ويضع دائرة حول مخلوقات الله تعالى

التقييم: ما الفرق بين الأشياء التي خلقها الله تعالى والأشياء التي صنعها الإنسان؟ انظر حولك واذكر أشياء أخرى من خلق الله

لم تر في هذا الدرس؟ اذكر أسماء أخرى لله سبحانه وتعالى؟

غلق الدرس: من منكم يخبرني بأشياء أخرى في الكون تدل على قدرته (سبحانه وتعالى)؟



الموضوع: تربية دينية

التاريخ	من ربيع آخر ١٤٤١هـ		من ديسمبر ٢٠١٩م	
الصف	الأولى			
الفصل	٢/	الزمن (حصتين)		

الخميس ١٩ / آمال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي

المجال: أخلاق وآداب

الأنشطة: الله الرزاق صـ ٤

الأهداف: يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات

يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات

يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسمه حيوانه المفضل وكيفية الاهتمام به.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ / دليل المعلم / قراءة الصور

الاستراتيجيات: العصف الذهني / الحوار والمناقشة / سرد القصة

التهيئة: ما اسم قوم سيدنا صالح؟ وبماذا أمرهم؟

إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ١: قصة: الله الرزاق

الهدف: يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات

الإجراءات: قبل سرد القصة ينظر التلاميذ إلى الصور ويعبرون عنها ومن خلال الأسئلة يخبرني التلميذ العامل المشترك بين هذه الصور؟ ثم مناقشتهم في القصة صـ ١٠٥

نشاط ٢: تابع قصة: الله الرزاق

الهدف: يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات.

الإجراءات: تذكيرهم بقصة قاموا بدراستها في العام الماضي تحتوي على معاني الرأفة بالحيوان (قصة الرجل الصالح والكلب) فما واجب الإنسان نحو هذه المخلوقات ثم يقوم التلاميذ بقراءة القصة الواحد تلو الآخر.

التقييم: نشاط الرأفة بالحيوان والعناية بالنبات

الهدف: يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسمه حيوانه المفضل...

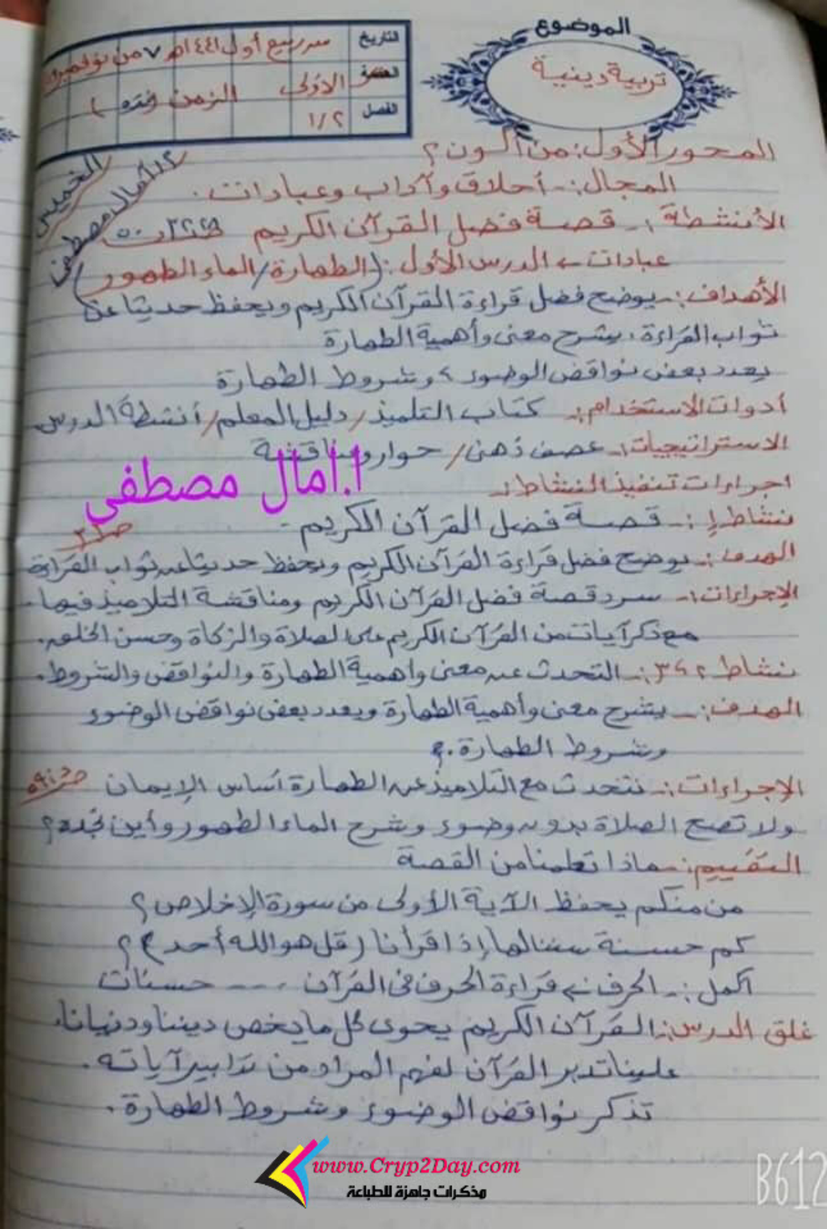
رسم الأشياء التي خلقها الله تعالى والتي يحتاج النبات إليها ليحيا.

غلق الدرس: اذكر النعم التي خلقها الله تعالى وتخدم الإنسان

الموضوع
تربية دينية

التاريخ	٦ جمادى الأولى ١٤٤١ هـ		٢ يناير ٢٠٢٠ م	
الحصة	الأولى			
الفصل	١/٢			

المحور الثاني: العالم من حولي
المجال: أخلاق وآداب
الأنشطة: قصة: خير الناس أنفعهم للناس
الأهداف: يحفظ حديث "خير الناس أنفعهم للناس" ويفهم معناه.
يعدد أوجه النفع المختلفة.
يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله.
أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / أمثلة حياتية.
الاستراتيجيات: سرد القصة / الحوار والمناقشة
التهيئة: من منكم يقرأ عنوان القصة؟
إجراءات التنفيذ: نشاط: أمثلة حياتية.
الهدف: قصة: خير الناس أنفعهم للناس ويعدد أوجه النفع المختلفة
الإجراءات: من خلال قراءتنا للقصة أناقش التلاميذ فيها
مثال: اذكر أسماء الشخصيات التي وردت في القصة؟ ودور كل واحد فيها.
وماذا تستنتج بعد ذلك؟
التقييم: نشاط: معاونة الآخرين حتى ولو لم نكن نعرفهم.
الهدف: يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله.
الإجراءات: بعد قراءة الحديث الشريف عدة مرات وشرحه
يتفهمه التلميذ ويعرف من يستحق العون؟
وما نوع العون المقصود في الحديث؟
العون ينشر روح الألفة والمودة بين المسلمين
غلق الدرس: فكر وصل نشاط ص ٧٨
بفضل الله تعالى نكون قد انتهينا
من الترم الأول وعقبال القادم
كل عام وأنتم بخير.



الموضوع
تربية دينية

التاريخ	سر ربيع أول ١٤٤٠هـ	٧ من نوفمبر	
الحصة	الأولى	الزمن حصة ١	
الفصل	٢/١		

الخميس
كراسة الأستاذ أمال مصطفى

المحور الأول: من أكون؟

المجال: - أخلاق وآداب وعبادات.

الأنشطة: - قصة فضل القرآن الكريم صـ٢٢٤

عبادات ← الدرس الأول: (الطهارة / الماء الطهور)

الأهداف: - يوضح فضل قراءة القرآن الكريم ويحفظ حديثا عن ثواب القراءة، يشرح معنى وأهمية الطهارة يعدد بعض نواقض الوضوء، وشروط الطهارة

أدوات الاستخدام: - كتاب التلميذ / دليل المعلم / أنشطة الدرس

الاستراتيجيات: - عصف ذهني / حوار ومناقشة

أ. امال مصطفى

اجراءات تنفيذ النشاط: -

نشاط ١: - قصة فضل القرآن الكريم. صـ٢٢

الهدف: - يوضح فضل قراءة القرآن الكريم ويحفظ حديثا عن ثواب القراءة

الإجراءات: - سرد قصة فضل القرآن الكريم ومناقشة التلاميذ فيها مع ذكر آيات من القرآن الكريم على الصلاة والزكاة وحسن الخلق.

نشاط ٢، ٣: - التحدث عن معنى وأهمية الطهارة والنواقض والشروط.

الهدف: - يشرح معنى وأهمية الطهارة ويعدد بعض نواقض الوضوء وشروط الطهارة.

الإجراءات: - نتحدث مع التلاميذ عن الطهارة أساس الإيمان ولا تصح الصلاة بدون وضوء ونشرح الماء الطهور وأين نجده؟ صـ٢٥

التقييم: - ماذا تعلمنا من القصة

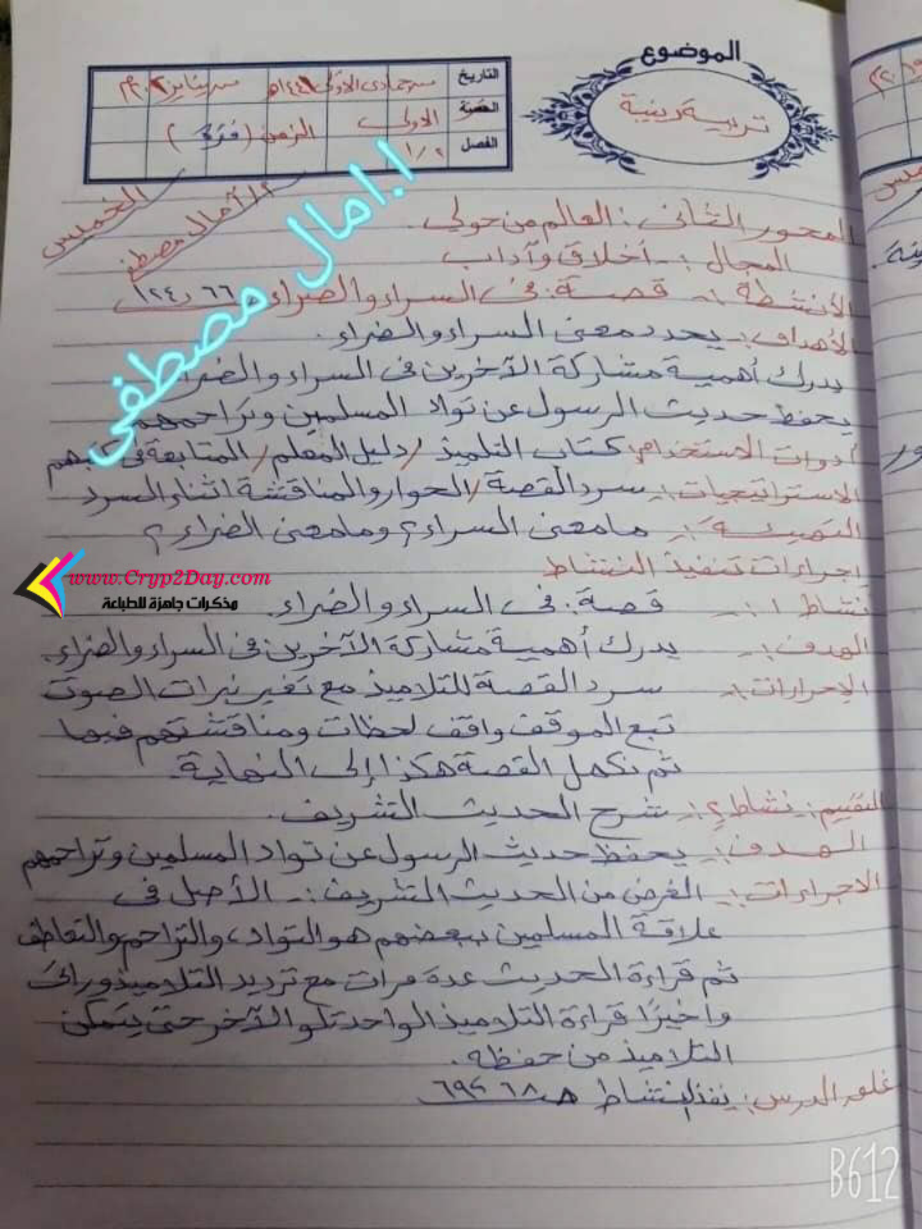
من منكم يحفظ الآية الأولى من سورة الإخلاص؟

كم حسنة سننالها إذا قرأنا (قل هو الله أحد)؟

أكمل: - الحرف ← قراءة الحرف في القرآن ... حسنات

غلق الدرس: - القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا ودنيانا، علينا تدبر القرآن لفهم المراد من تدابير آياته.

تذكر نواقض الوضوء وشروط الطهارة.



التاريخ	٢٢ جمادى الأولى ١٤٤١هـ	١٦ يناير ٢٠٢٠
الحصة	الأولى	الزمن (فترة)
الفصل	١/٢	

الموضوع: تربية دينية

الخميس

أ/ أمال مصطفى

المحور الثاني: العالم من حولي.

المجال: أخلاق وآداب

الأنشطة: قصة: في السراء والضراء ٦٦ ، ١٢٤

الأهداف: يحدد معنى السراء والضراء.

يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء

يحفظ حديث الرسول عن تواد المسلمين وتراحمهم

أدوات الاستخدام: كتاب التلميذ / دليل المعلم / المتابعة في كتبهم

الاستراتيجيات: سرد القصة / الحوار والمناقشة أثناء السرد

التمهيد: ما معنى السراء؟ وما معنى الضراء؟

إجراءات تنفيذ النشاط

نشاط ١: قصة: في السراء والضراء.

الهدف: يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء.

الإجراءات: سرد القصة للتلاميذ مع تغير نبرات الصوت تبع الموقف واقف لحظات ومناقشتهم فيها ثم نكمل القصة هكذا إلى النهاية.

التقييم: نشاط ٢: شرح الحديث الشريف.

الهدف: يحفظ حديث الرسول عن تواد المسلمين وتراحمهم

الإجراءات: الغرض من الحديث الشريف: الأصل في علاقة المسلمين ببعضهم هو التواد، والتراحم والتعاطف ثم قراءة الحديث عدة مرات مع ترديد التلاميذ وراك وأخيرا قراءة التلاميذ الواحد تلو الآخر حتى يتمكن التلاميذ من حفظه.

غلق الدرس: ينفذ النشاط ص ٦٨ ، ٦٩